

Zpráva pro klíčové stakeholdery

V této zprávě představujeme několik vybraných aktivit, které proběhly v rámci projektu EQAVET CZ 2021–2023 a mohou být inspirací pro zajišťování kvality odborného vzdělávání v blízké budoucnosti.

Obsah

Vzájemné hodnocení zajišťování kvality na úrovni systému (peer review)	2
Studijní návštěva NRP EQAVET CZ na Slovensku	9
Seminář „Odborné vzdělávání a digitální inovace“	10
Prezentace na HR v Brně a v Praze na Profesia Days	10
Zpráva o zajišťování kvality v odborném vzdělávání v ČR (2023)	12

Národní pedagogický institut České republiky, NRP EQAVET CZ

Červenec 2023

Vzájemné hodnocení zajišťování kvality na úrovni systému (peer review)

Doporučení Rady ze dne **24. listopadu 2020 o odborném vzdělávání a přípravě pro udržitelnou konkurenceschopnost, sociální spravedlnost a odolnost** (2020/C 417/01) uvádí, že Národní referenční místa pro zajišťování kvality (NRP EQAVET) se mají zapojit na úrovni EU **do vzájemného hodnocení zajišťování kvality** (peer review) s cílem zvýšit transparentnost a soudržnost opatření k zajišťování kvality a posílit důvěru mezi členskými státy. Doporučení Rady chápe vzájemné hodnocení je druh **dobrovolného vzájemného učení**, jehož cílem je podpořit zlepšování a transparentnost režimů zajišťování kvality **na úrovni systému**.

Evropské členské státy v roce 2020 prostřednictvím doporučení Rady o odborném vzdělávání a přípravě do roku 2020 vyzvaly síť EQAVET, aby vypracovala speciální **metodiku pro vzájemná hodnocení** na úrovni systému EQAVET s cílem podpořit zlepšení a transparentnost opatření k zajištění kvality na úrovni systému v členských státech.

Druhé vydání **příručky pro vzájemná hodnocení**, která vznikla na konci roku 2021, bylo zveřejněno v březnu 2023. Reflektuje již zkušenosti prvních devíti peer review, které se uskutečnily v roce 2022. Zájemcům je k dispozici na tomto odkaze: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=1536&furtherNews=yes&newsId=10518>

Cílem této příručky, která je součástí metodiky pro provádění vzájemných hodnocení je pomoci NRP EQAVET členských zemí při přípravě a provádění vzájemných hodnocení v kontextu jejich země. Užitečná však může být i dalším aktérům v oblasti odborného vzdělávání a přípravy.

Příručka představuje hlavní zásady vzájemných hodnocení EQAVET na úrovni systému odborného vzdělávání a přípravy, ale také přináší zástupcům NRP představení jednotlivých fází a praktických kroků, které jsou součástí vzájemného hodnocení. Definovány jsou zároveň také role a povinnosti hlavních zúčastněných stran. NRP v příručce naleznou nástroje, které jim mohou pomoci při přípravě a provádění vzájemných hodnocení.

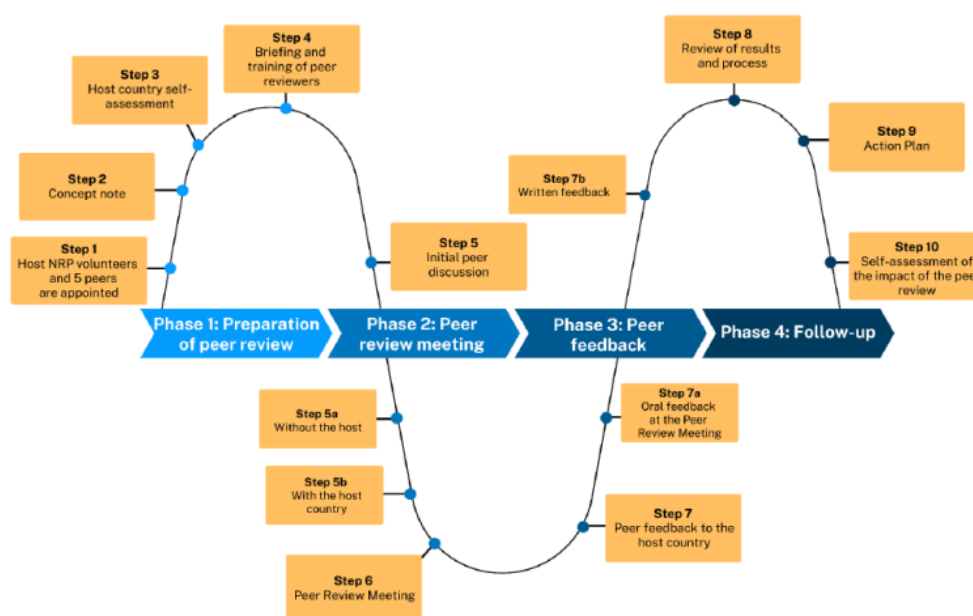
Kromě zmiňované příručky je hostitelským zemím i peerům k dispozici také krátké informativní video. <https://www.youtube.com/watch?v=h3PgGxz6LUA>



Během vzájemného hodnocení hostitelská země představí svůj náhled na zvolené téma, opatření nebo iniciativu v kontextu zajišťování kvality v odborném vzdělávání a přípravě. Cílem je společně s kolegy (peery) téma prodiskutovat a získat hodnotnou zpětnou vazbu, která bude sloužit k dalšímu rozvoji konkrétního opatření a podpoří buď jeho implementaci, nebo kroky směřující k úpravám.

Vzájemné hodnocení se skládá z deseti hlavních kroků (obrázek 1.1), což ukazuje nejen na důležitost včasné přípravy, ale také řady kroků, které je potřeba uskutečnit po setkání s hodnotiteli.

Figure 1.1 Overview of the steps related to the peer review process



Source: EQAVET Peer Review Manual

V posledním, 10. kroku, který následuje rok po uskutečnění vzájemného hodnocení se Sekretariát EQAVET obrátí na hostitelskou zemi a vyzve ji, aby podala zprávu o užitečnosti zpětné vazby a pokroku

dosaženém v dané oblasti, a to prostřednictvím stručného sebehodnocení plánovaných opatření. To slouží jako kontrola dopadu vzájemných hodnocení.

Za tímto účelem sekretariát EQAVET vypracoval:

- strukturovaný dotazník pro hostitelské země, který se týká přijatých (nebo plánovaných) opatření po vzájemném hodnocení.
- polostrukturovaného průvodce pro rozhovor s hostitelskou zemí.

Série deseti kroků kopíruje čtyři fáze cyklu kvality (plánování/příprava, realizace/realizace setkání s peery, vyhodnocení/zpětná vazba peerů a revize/následné kroky).

Tématy peer review byly často běžící nebo plánované národní reformy v oblasti odborného vzdělávání (ať už se jednalo o návrhy nových mechanismů nebo přezkum stávajících nástrojů v počátečním či dalším odborném vzdělávání a přípravě).

Krátké shrnující zprávy o klíčovém tématu, prezentacích a diskusích kolegů jsou vypracovány a zveřejněny na webových stránkách EQAVET: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1536&langId=en>

Zkušenosti a zjištění ze vzájemného hodnocení

Alespoň tři až šest měsíců před samotným peer review je potřeba, aby hostitelská země stihla připravit koncepčního dokument, sebehodnotící zprávu a přizvala vhodné odborníky, se kterými diskuze proběhne.

Peery je potřeba vždy předem seznámit s jejich rolí a povinnostmi, protože se jedná o odborně i časově náročnou činnost. Je zapotřebí, aby si vyčlenili čas na seznámení se s dokumenty hostitelské země, jejím vzdělávacím systémem a také aby počítali s intenzivní dvoudenní diskuzí a také s přípravou zpětné vazby k dané problematice (kroky 7a a 7b).

Jako užitečné se ukázaly schůzky Sekretariátu EQAVET s národními experty, pokud byli jmenováni hostitelskou zemí. Sekretariát je během nich seznámil s jejich rolí, povinnostmi a úkoly, které se od nich očekávají.

Jako důležitá pro samotnou přípravu celého procesu se ukázala být úvodní setkání mezi Sekretariátem EQAVET a hostitelskou zemí, protože hostitelská země může klást konkrétní otázky týkající se dostupné podpory, jednotlivých kroků i tématu vzájemného hodnocení ve vazbě na ukazatele kvality nebo orientační deskriptory.

Neméně důležité je ale setkání peerů a hostitelské země - během této schůzky je hostitelská země požádána o případné doplnění informací a požádána o zajištění doplňujících prezentací.

Jmenování některého z peerů do role facilitátora a zpravodaje může sehrát důležitou roli při usměrňování diskuse o zpětné vazbě mezi peery, posilování diskusí během setkání s hostitelskou zemí a následně při podávání hodnotné a konstruktivní zpětné vazby hostitelům.

Zkušenosti také ukazují, že je třeba věnovat pozornost formulaci klíčových otázek k diskusi, které klade hostitelská země. Otázky musí být:

- konkrétní, aby peeri mohli poskytnout nápady k "palčivým" otázkám specifickým pro danou zemi, a nikoliv jen obecnou zpětnou vazbu k danému tématu;

- ne příliš početné nebo složité, aby peeri zvládli prodiskutovat otázky v čase, který je k dispozici, a vypracovat společnou zpětnou vazbu
- podložené důkazy, aby i zpětná vazba vycházela z důkazů pro danou zemi a ne pouze z dojmů.
- Do metodiky vzájemného hodnocení EQAVET bylo na základě zpětné vazby uskutečněných peer review nově přidáno další setkání s odborníky/peery (krok 5. a), které má reflektovat první reakce na sebehodnotící zprávu, kterou připravuje hostitelská země. Tento krok se koná před úvodní diskusí s hostitelskou zemí a účastní se ho pouze hodnotitelé a sekretariát EQAVET. Tato schůzka je neformální a nabízí peerům příležitost prodiskutovat své počáteční dojmy ze sebehodnotící zprávy a návrhu programu a případně doporučit změny, navrhnout přizvat některé národní experty, atd.
- Písemná zpětná vazba (krok 7b) má být dalším upřesněním původní ústní zpětné vazby, která byla hostitelské zemi sdělena během peer review (krok 7a). Dosavadní praxe byla taková, že sekretariát EQAVET vypracoval návrh zprávy o zpětné vazbě na základě výsledků setkání. První návrh je sdělen partnerům, kteří jsou požádáni o připomínky. Z časových či jiných důvodů se však mohlo stát, že partneři nebyli schopni projednat a poskytnout zpětnou vazbu ke všem otázkám položeným hostitelskou zemí. Proto Sekretariát EQAVET vytvořil šablonu, ve které jsou peeri požádáni o vypracování klíčových bodů a osobních závěrů, které by měly být zahrnuty do zprávy.

Do jednadvaceti vzájemných hodnocení, která se uskutečnila v letech 2022 až 2023, se zapojilo 153 osob. To je v průměru 7-8 osob na jedno vzájemné hodnocení (konala se ovšem i peer review s pouhými pěti, ale i peer review se třinácti osobami).

Delegace hostitelských zemí, které se akcí účastnily, však byly často podstatně větší, nemálo bylo také prezentujících. V mnoha případech bylo zastoupeno také ministerstvo školství, byli přizváni poskytovatelé odborného vzdělávání a přípravy a sociální partneři a odborníci přispěli svými prezentacemi.

Zpětná vazba od členských zemí ukazuje, že s metodou, procesem a výsledky vzájemných hodnocení panuje obecně vysoká spokojenost. Peer i hostitelé uvádějí, že výsledky považují za dobré, užitečné nebo velmi užitečné pro jejich organizaci/zemi, jsou spokojeni s metodou a podporou ze strany sekretariátu EQAVET. Celkově je vyšší spokojenost s výsledkem u setkání, která se uskutečnila prezenčním způsobem než u těch, která proběhla virtuálně.

Mnoho peerů uvádí, že vzájemná hodnocení zlepšují jejich porozumění systému OVP a opatřením pro zajišťování kvality v jiných zemích a identifikují systémové podobnosti a společné problémy, ale také rozdíly. Peer i rovněž uvádějí, že diskuse na vzájemných hodnoceních jim poskytují podněty a inspiraci, pokud jde o jejich vlastní agendu. Zároveň zpětnou vazbu využívají interně jako podnět k zamýšlení pro další zlepšování a zavádění zajišťování kvality v OVP. Kvalita zpětné vazby závisí na úrovni zkušeností a odborných znalostí peerů s daným tématem (široké spektrum diskutovaných témat, ne vždy snadné najít ty správné odborníky). K řešení- tj. přípravě a správnému výběru odborníků pomáhá dostatečný časový předstih a jasné vymezení tématu a otázek, které má hostitelská země projednávat (koncept, krok 2). Koncept rovněž pomáhá objasnit obecné cíle vzájemného hodnocení, měl by obsahovat přesné otázky, aby bylo od začátku jasné, na co se diskuse peerů zaměří. Je nutné jasně vytyčit očekávání, např. zda jde o přezkum a posouzení stávajícího nástroje, zpětnou vazbu k současným plánům, praktické nápady, jak postupovat (jako součást akčního plánu) atd.

Během přípravné fáze i během samotného setkání by měl být dostatek času věnován tomu, aby peerové lépe porozuměli systému odborného vzdělávání a přípravy hostitelské země, opatřením v oblasti kvality a jejich přístupu k danému tématu (nutné připravit podkladové informace a prezentace).

Během setkání je potřeba zajistit rovnováhu mezi zájmem partnerů získat další informace pro hlubší pochopení a zájmem hostitelské země diskutovat o otázkách, které ji zajímají.

Peři musí mít na paměti, že jejich hlavní úlohou je poskytnout hostitelům zpětnou vazbu a diskutovat o otázkách položených hostitelskou zemí v jejich prospěch. Shromažďování informací ve prospěch vlastních zájmů peerů je na rozdíl od jiných forem vzájemného učení až druhotným cílem.

Peři oceňují možnost hovořit s odborníky z praxe, poskytovateli OVP, účastníky vzdělávacího procesu, atd. Tyto rozhovory vedou k lepšímu porozumění praktickým aspektům a dopadům politik a reforem.

Česká republika pořádala Peer Review v online formátu ve dnech 13. – 14. 6. 2022. Tématem bylo propojování počátečního a dalšího odborného vzdělávání. Role peerů se ujali odborníci z Rakouska, Německa, Litvy, Nizozemska a ze Slovenska. Za českou stranu se Peer Review účastnili také zástupci Národní sítě pro zajišťování kvality v ČR: MŠMT, ČŠI, HK ČR, ČMKOS, Svazu průmyslu a dopravy ČR a svůj příklad využívání modulů prezentovala SOŠ a VOŠ v Sezimově Ústí.

S českými aktéry se zástupci NRP EQAVET CZ sešli ještě dvakrát a tato setkání dala základ tzv. **Akčnímu plánu**, který musí každá země po realizaci Peer Review vytvořit. Od prosince 2022 následovalo období konkretizace cílů a zpřesňování jednotlivých kroků směřujících k cíli (propojování počátečního a dalšího vzdělávání) a to v souladu s prioritami NPI ČR a MŠMT. Na schůzce dne 27. 2. 2023 byla zástupcům NPI ČR, MŠMT a ČŠI předložena první verze Akčního plánu k diskuzi. Na tomto setkání byly diskutovány dílčí cíle, podoba Akčního plánu a zejména realizovatelnost jednotlivých kroků s ohledem na stav plnění tzv. implementačních karet, které jsou schválenými kroky k dosažení změn plánovaných ve Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ (prioritně implementační karta Inovace oborové soustavy).

Akční plán byl akceptován NPI ČR a MŠMT v červenci 2023.

Povinností členských zemí sítě EQAVET bylo účastnit se alespoň pěti peer review jiných národních referenčních bodů pro zajišťování kvality. NRP EQAVET CZ se v letech 2022 a 2023 účastnil v roli peera těchto peer review:

- Malta
- Litva
- Bulharsko
- Rakousko
- Slovensko
- Německo

1. Malta

Peer Review se konala ve dnech 16. a 17. května 2023 na Maltě. Pořádal ji Maltský úřad pro další a vyšší vzdělávání (Malta Further and Higher Education Authority, MFHEA), který řídí činnost národního referenčního bodu EQAVET na Maltě. V rolích peerů působilo sedm členů sítě EQAVET z České republiky, Maďarska, Itálie, Rumunska a Španělska.

Předmětem Peer Review byla diskuze zaměřena na využívání evropských standardů (ESG) a rámce EQAVET. Na podporu diskusí o procesech udělování licencí a reakreditace posoudili peři dvě publikace:

- nejnovější návrh "*Externího zajištění kvality - akreditační příručky*", který je povinný a vychází z ESG;

- *"Implementace zajišťování kvality pro instituce odborného vzdělávání a přípravy"*, která je dobrovolná a vychází z rámce EQAVET

Bližší informace jsou k dispozici na webových stránkách https://vzdelavaniaprace.cz/eqavet/wp-content/uploads/sites/3/2023/08/Inspirace_Malta.pdf

2. Litva

Peer Review se konala ve dnech 24.-25. ledna 2023 ve Vilniusu. Pořádalo jí Centrum pro rozvoj kvalifikací a odborného vzdělávání a přípravy (Qualifications and VET Development Centre - KPMPC), které je současně Národním referenčním bodem EQAVET v Litvě. V rolích peerů bylo devět členů sítě EQAVET z České republiky, Rumunska, Lotyšska, Slovenska a Belgie. Iniciativy Ministerstva školství, vědy a sportu cíleně směřují k podpoře kvality odborného vzdělávání a přípravy v Litvě.

Předmětem diskuze v rámci Peer Review byl jeden z nástrojů rozvoje kvality ve vzdělávání, který zavedlo Ministerstvo školství, vědy a sportu v roce 2005. Jedná se o systém certifikace učitelů, který se týká všech učitelů, tj. od preprimárního vzdělávání až po vyšší sekundární vzdělávání. Od roku 2008 je ukotven v legislativě. Během procesu certifikace jsou učitelé hodnoceni na základě několika kritérií, včetně participace na profesním rozvoji a zhodnocení pracovních zkušeností, prokazování úspěchů a růstu kompetencí, ale také sebereflexe.

Tento systém umožňuje např. hodnotit didaktické, metodické, předmětové a odborné kompetence učitelů a podporovat je v jejich zlepšování; zvýšit odpovědnost učitelů za výsledky učení žáků, ale také lépe řídit osobní růst učitelů a postup v jejich kariérní cestě.

Bližší informace jsou k dispozici na webových stránkách <https://vzdelavaniaprace.cz/eqavet/wp-content/uploads/sites/3/2023/08/Inspirace-z-EQAVET-Peer-Review-Litva.pdf>

3. Bulharsko

Peer review s názvem „Zajištění relevance trhu práce a odborného vzdělávání v Bulharsku“ organizovalo v online formátu bulharské Ministerstvo školství a vědy ve dnech 21. - 22.2. 2023. Peer review se účastnilo šest peerů z České republiky, Belgie, Itálie, Lucemburska, Nizozemska a Slovenska.

Peer review se zaměřilo na diskusi o strategických prioritách probíhajících reforem v Bulharsku, úloze sociálních partnerů v odborném vzdělávání a přípravě a o tom, jak lze proces tvorby a revize učebních osnov odborného vzdělávání a přípravy strukturovat tak, aby působil pružně a odpovídal potřebám trhu práce a měnícím se profesním standardům. V souladu s ekologickou a digitální transformací na novou ekonomiku se mnoho průmyslových odvětví v Bulharsku musí přizpůsobit novým předpisům a pracovníci se musí rekvalifikovat na nové pracovní profily.

Bližší informace jsou k dispozici na webových stránkách:
<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1555&langId=en>

4. Rakousko

Peer Review organizoval ve Vídni ve dnech 15. - 17. 3. 2023 Národní referenční bod EQAVET v Rakousku, kterým je organizace OeAD. Setkání se účastnilo osm peerů z České republiky, Itálie, Norska, Finska a Německa.

V letech 2004–2021 existovaly v Rakousku paralelně dva systémy řízení kvality – jeden pro odborné školy (QIBB) a druhý pro všeobecně vzdělávací školy (SQA). Od roku 2021 však došlo k významné změně a do praxe byl změnou zákona zaveden jeden společný systém řízení kvality, tzv. QMS (Quality Management System for Schools). Základ pro něj byl položen v zákoně o školské reformě z roku 2017, která zásadně změnila řízení kvality v rakouských školách.

Tématem rakouského Peer Review byl proto nově zavedený systém řízení kvality (QMS) v rakouských školách, jeho podoba a postupná implementace, ale také přechod mezi původním systémem, který doposud využívaly odborné školy (QIBB) na nový QMS, který je jednotný pro všechny.

Bližší informace jsou k dispozici na webových stránkách: <https://vzdelavaniapraxe.cz/eqavet/wp-content/uploads/sites/3/2023/08/Inspirace-z-EQAVET-Peer-Review-Rakouska.pdf>

5. Slovensko

Peer Review organizovaná ve spolupráci Státního ústavu odborného vzdělávání (ŠIOV), který je současně NRP EQAVET Slovenska a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, výzkumu a sportu, se uskutečnila ve dnech 21.-23. listopadu 2022 v Bratislavě za přítomnosti sedmi členů sítě EQAVET z České Republiky, Belgie-Flander, Maďarska, Portugalska a Slovinska, kteří vystupovali v roli peerů. Peer Review se zaměřilo na nedávno navržený slovenský systém ověřování neformálního vzdělávání a informálního učení (VNFIL), a to z hlediska zajišťování kvality. Peer Review nesla pro název: Nový systém ověřování výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení na Slovensku a jeho procesy zajišťování kvality“. Slovenští hostitelé představili svůj nový systém validace pro neformální a informální vzdělávání s cílem získat zpětnou vazbu od kolegů na svůj pilotní projekt před zavedením tohoto systému do praxe a přijetím nové legislativy o celoživotním učení.

Bližší informace jsou k dispozici na webových stránkách: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1555&langId=en>

6. Německo

Peer Review se uskutečnila ve dnech 14.-15. listopadu 2022 v Bonnu a jejím organizátorem byl Spolkový institut pro odborné vzdělávání a přípravu (BIBB), který je zároveň NRP EQAVET Německa. Pět zástupců sítě EQAVET z Rakouska, České republiky, Řecka, Maďarska a Litvy vystupovalo v roli peerů. Tématem bylo další odborné vzdělávání - “Zajišťování kvality v dalším odborném vzdělávání: příklad distančního vzdělávání, celostátně platná pravidla pro ověřování dalšího vzdělávání a požadavky na kvalitu v kontextu státního financování v Německu“.

Zástupci německého NRP EQAVET představili nástroje zajišťování kvality v oblasti odborného vzdělávání a přípravy a celoživotního učení. Peer Review se zaměřilo na zkoumání toho, jak dostupné nástroje odpovídají účelu zajišťování kvality v oblasti odborného vzdělávání a přípravy a jak mohou posloužit jako odpověď na tři hlavní výzvy (digitalizace, demografické změny a ekologická transformace). Peer Review otevřela panelová diskuse za účasti příslušných odborníků a zúčastněných

stran v této oblasti, která si kladla za cíl kontextualizovat zajišťování kvality v oblasti odborného vzdělávání a přípravy v Německu.

Bližší informace jsou k dispozici na webových stránkách: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?pager.offset=0&catId=1555&langId=en&fileType=163>

Studijní návštěva NRP EQAVET CZ na Slovensku

V polovině května 2022 podnikli zástupci Národního referenčního bodu dvoudenní studijní návštěvu na Slovensku. Cílem této návštěvy bylo prodiskutovat se zástupci NRP EQAVET CZ a Státního institutu odborného vzdělávání (ŠIOV), Ministerstvem školství a zástupci Trenčianského samosprávného kraje novinky v oblasti odborného vzdělávání a nástroje, které pomáhají zvyšovat kvalitu.

Dozvěděli jsme se od ředitele ŠIOV, pana Hadára a jeho náměstkyň inspirativní informace o přístupu Slovenska k Centrum excelence a plánech na jejich zavádění, ale také jsme získali informace o postupující inovaci oborové soustavy, novinkách v Národní soustavě kvalifikací či o voucherech, které mohou získat dospělé osoby na podporu jejich vzdělávacích aktivit. V neposlední řadě jsme také navštívili dvě Bratislavské školy, SPŠ elektrotechnickou v Hálově ulici, která převzala od slovenského NRP EQAVET Národní cenu za zajišťování kvality v odborném vzdělávání a SPŠS na Fajnorově nábřeží.

Právě Národní cena kvality v odborném vzdělávání se těší na Slovensku v posledních dvou letech značné oblibě a do letošního ročníku se přihlásil dvojnásobek zájemců ve srovnání s loňským rokem. Cena se v letošním roce udělovala v těchto čtyřech kategoriích: výjimečný přístup k zajišťování kvality v odborném vzdělávání a přípravě; digitální a zelené dovednosti jako priorita v OVP, profesní rozvoj zaměstnanců; prosazování celoživotního přístupu v OVP; mimořádná osobnost v oblasti zajišťování kvality OVP. V letošním roce zasedal v porotě také zástupce NPI ČR.



Seminář „Odborné vzdělávání a digitální inovace“

EQAVET NRP CZ uspořádal 14. září 2022 na Vysoké škole báňské v Ostravě (TUO Ostrava) seminář zaměřený na (digitální) inovace v odborném vzdělávání v Moravskoslezském kraji, na propojení spolupráce SŠ, VŠ, firem a výzkumných pracovišť.

V Moravskoslezském kraji jsou velmi dobře propojené struktury zaměstnavatelů, vzdělavatelů a regionální samosprávy. Vzájemná informovanost a spolupráce přináší inovativní řešení pro aktuální potřeby ekonomiky, vzdělávání a trhu práce.

Po prezentacích zástupců krajského úřadu, Moravskoslezského Autoklastru, Moravskoslezského paktu zaměstnanosti, Moravskoslezské technologické akademie a v neposlední řadě také proděkana hostitelské organizace TU Ostrava pro spolupráci s průmyslem, pana doc. Šimoníka, se nám podařilo také navštívit zajímavá pracoviště TU Ostrava v rozsáhlém kampusu školy. Jednalo se o exkurze do Formula Student při Fakultě strojní VŠB, Business centrum Protolab - 3D tisk, IT4Innovations národního superpočítačového centra, či Katefry robotiky.

Prezentace na HR v Brně a v Praze na Profesia Days

Projekt EQAVET vystoupil s prezentací týkající se spolupráce škol a zaměstnavatelů na konferenci HR Byznys Forum, která se konala 22. září 2022 pod názvem “Generace Y a Z – jak je získat, jak je neztratit” v prostorách Masarykovy univerzity v Brně. <https://hrforum.cz/akce/22-9-hr-byznys-forum-v-brne/>

Další příležitostí pro podobné vystoupení přichystala spolupráce s HR Forum tentokrát u příležitosti setkání HR specialistů na veletrhu Profesia Days v Praze Letňanech, který se konal ve dnech 12.-13.října 2022. <https://hrdays.cz/hrdays2022/program-zona-b/>

Spolupráce mezi firmami a školami probíhá v ČR na dobrovolné bázi, ale její smluvní podoba přináší oběma stranám řadu výhod. Na setkáních představil NRP EQAVET CZ personalistům různé možnosti spolupráce včetně výhod a rizik, a to jak z pohledu zaměstnavatelů, tak škol. Personalisté byli informováni o balíčku informací, který NRP připravil v předchozím projektovém období s cílem zvýšit kvalitu spolupráce mezi školou a firmou, ale také získali také informaci, jak uplatnit daňové úlevy a odpisy za tuto spolupráci. V neposlední řadě pak rovněž nabídka účasti jejich zaměstnanců v kurzech určených instruktorům praktického vyučování, kteří se věnují žákům SŠ a VOŠ na pracovištích zaměstnavatelů.

O obou akcích jsme informovali také prostřednictvím Newsletter EQAVET v prosinci 2022. <https://ec.europa.eu/newsroom/empl/items/767014/en>



Zpráva o zajišťování kvality v odborném vzdělávání v ČR (2023)

Národní referenční bod připravil v červenci 2023 zprávu o zajišťování kvality v odborném vzdělávání v České republice.

V této zprávě je věnována pozornost dvěma procesům zajišťování kvality – hodnocení a monitoringu odborného vzdělávání a dvěma nástrojům (standardům, akreditacím) zajišťování kvality v počátečním i dalším odborném vzdělávání. Ve zprávě se dokladuje, že nastavení indikátorů pro monitoring a hodnocení počátečního a dalšího odborného vzdělávání neumožňuje nastavovat mechanismy zajišťování kvality odborného vzdělávání v plném rozsahu – od počátečního přes další odborné vzdělávání až po uznávání dovedností a kompetencí získaných v průběhu života. Z pohledu celoživotního učení jedince pak chybí indikátory, které by stakeholderům umožnily přehlednit průchod jedince počátečním odborným vzděláváním a dalším odborným vzděláváním v obou směrech i průchod mezi jednotlivými podobami dalšího odborného vzdělávání mezi s sebou navzájem (podnikové vzdělávání, rekvalifikace, zákonem vymezené další vzdělávání u regulovaných profesní a individuálně vybrané vzdělávací programy).

Zprávu o zajišťování kvality si můžete [stáhnout zde](#)